

Instructions: (On where to do the assignments subject-wise):

1. For English Assignment: Use ruled sheets only.
2. For Hindi/Punjabi Assignments: Use 2-line sheets only.
3. For Maths: Use square sheets only.
4. Mention the student's name, class, section, roll no., and subject name on every subject.

**HINDI**

1) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।

- 1) अभ्यासी    2) उपयोग    3) पड़ाव    4) शाखाएँ    5) उजाड़ना

2) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- a) आपकी मातृभाषा कौन-सी है।
- b) आपके राज्य का क्या नाम है?
- c) हमें कैसी भाषा बोलनी चाहिए?
- d) अन्वी क्यों खुश थी?
- e) हमे ऑक्सीजन कौन देता है?

3) दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

- 1) प्रकृति    2) प्रदूषण    3) आश्चर्य    4) रोचक    5) प्रेम

4) सही विकल्प चुनिए-

a) हमें..... के साथ मिल-जुलकर रहना चाहिए।

- 1) भाषा    2) एकता    3) कोयल

b) टूटा हुआ काँच चुभ जाने से..... हो सकता है।

- 1) लाभ    2) घाव    3) हानि

c) मनुष्य..... उगाता है।

- 1) भूख    2) हाथ    3) अनाज

5) रिक्त स्थान भरें -

a) व्यापारियों के पास.....की ईंटें थी।

b) काँच की वस्तुओं का उपयोग..... से करना चाहिए।

c) चूड़ियाँ..... की बनी हुई थी।

d) नदियों का पानी..... हो गया है।

e) प्रकृति का बुद्धिमान प्राणी..... है।

6) सही गलत का निशान लगाइए -

a) पेड़ प्रदूषण से रक्षा करते हैं। ( )

b) जंगल काटने से जानवर बढ़ रहे हैं। ( )

c) चूल्हे में मोती जैसे दाने चमक रहे थे। ( )

d) कोयल बेसुरे स्वर में गाती है। ( )

e) अन्वी हार पहनकर खुश थी। ( )

7) शब्दों को शुद्ध करके लिखो।

- 1) काच      2) पारदशी      3) एसिया      4) कुलहाडी      5) फुल

8) काँच की बनी कोई दो वस्तुओं का चित्र बनाकर रंग भरे।

9) पेड़ों से मिलने वाली प्राकृतिक पाँच वस्तुओं के नाम लिखिए-

10) पर्यायवाची शब्द लिखिए - 1) नदी      2) धरती      3) वृक्ष      4) धरती

11) यदि धरती पर वृक्ष न होते तो क्या होता? तीन चार पंक्तियों में लिखो।

12) किसने, किससे कहा -

- a) क्या रात में कोई जादू हुआ था!  
b) चूडियाँ मत बजाओ अन्वी,  
c) हम मौसम आने पर ही फल देते हैं।

13) उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए -

- 1) मालिक      2) अंदर      3) पास      4) बंद      5) ऊपर

14) शुद्ध शब्द के आगे निशान लगाइए -

- 1) बिस्कूट      2) बिस्किट      3) बिस्कुट  
2) गुरुग्राम      2) गुरुग्राम      3) गुरग्राम  
3) सीढियाँ      2) सीढीयाँ      3) सीढ़ियाँ

15) एक का अनेक से मिलान कीजिए -

- a) हाथ      (i) ऊँटों  
b) ईंट      (ii) वृक्षों  
c) ऊँट      (iii) हाथों  
d) वृक्ष      (iv) शाखाएँ  
e) शाखा      (v) ईंटे

16) i. लिंग की परिभाषा लिखो।

(ii) लिंग के कितने भेद होते हैं।

17) लिंग बदलो

- (1) बंदर      (2) बेटा      (3) पिता      (4) लड़का

18) संज्ञा किसे कहते हैं?

19) विलोम शब्द लिखिए

- (1) बाँँ      (2) सुबह      (3) गीला      (4) हँसना

20. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए।

- a) जो गाना गाता हो  
b) जो सब्जी बेचता हो  
c) जो दूध बेचता है  
d) जो मिठाई बनाता है

21) i. वचन किसे कहते हैं?

ii. वचन कितने प्रकार के होते हैं?

22) वचन बदलो

- 1) कुत्ता      2) कुरसी      3) गुडिया      4) माला

23) निबंध (वृक्षों का महत्व)

24) अपने मित्र को गर्मी की छुट्टियों के अनुभव के बारे में पत्र लिखें।

## 25) ਚਿਤਰ ਵਰਣਨ:- ਪਾਠ-3 ਪ੍ਰਭ ਸੰਖਿਆ 21 ਕਾ ਚਿਤਰ ਵਰਣਨ।

**Subject Enrichment Activity:-** "ਆਓ ਕਰੋਂ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਕੀ ਰੱਖਾ" ਵਿਸ਼ਯ ਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਸੁੰਦਰ ਚਿਤਰ ਬਨਾਓਂ ਔਰ ਵਿਸ਼ਯ ਆਧਾਰਿਤ ਦੋ ਸਲੋਗਨ ਭੀ ਲਿਖੋਂ। ਇਸ ਗਤਿਵਿਧਿ ਕੋ ਸੁੰਦਰ ਫੰਗ ਸੇ ਬਨਾਓਂ ਔਰ ਸਜਾਓਂ ਭੀ।

**NOTE – DO THIS ACTIVITY ON A4 SIZE SHEET OR HALF CHART**

### PUNJABI

1. "ਹੱਥ ਵਟਾਉਣਾ" ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
2. ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
3. ਕਵਿਤਾ (ਆਲਸ ਤਿਆਗੋ) ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸ ਦਾ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਵਟਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?
4. ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਦੇ ਤਿੰਨ ਲਾਭ ਦੱਸੋ।
5. ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ।  
(ੳ) ਆਇਆ, ਆਈਆਂ, ਆਇਯਾ  
(ਅ) ਮੌਸਮ, ਮੇਸਮ, ਮੇਸ਼ਮ
6. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।  
1. ਸਵੇਰੇ 2. ਦਿਨ 3. ਉੱਠਣਾ
7. "ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ" ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ?
8. ਵਾਕ ਬਣਾਓ:- ਨਿਮਰਤਾ, ਪ੍ਰਤੀਕ, ਗੁਰਗੱਦੀ
9. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।  
1. ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਭਲਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲਾ।  
2. ਜਿਸ ਦੇ ਔਲਾਦ ਨਾ ਹੋਵੇ।  
10. ਦਸ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
11. ਕੋਈ ਦੋ ਨੈਸ਼ਨਲ ਬਰੇਵਰੀ ਅਵਾਰਡਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।
12. ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ।  
1. ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਬਹੁਤ ..... ਹੈ।  
2. ਕਰਨਬੀਰ ਨੇ ..... ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਲਿਆ।
13. ਬਹਾਦਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦੋ ਗੁਣ ਲਿਖੋ।
14. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਵਾਕ ਦੇ ਅੱਗੇ (✓) ਅਤੇ ਗਲਤ ਵਾਕ ਦੇ ਅੱਗੇ (x) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।  
1. ਦਰੁਘਟਨਾ ਵਿੱਚ 10 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮੌਤ ਹੋ ਗਈ।  
2. ਚੋਏ ਤੇ ਪੁੱਲ ਬਹੁਤ ਚੌੜਾ ਸੀ
15. ਸਾਰਥਕ ਅਤੇ ਨਿਰਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਦੱਸੋ।
16. ਵਿਆਕਰਨ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਪੇਜ ਨੰਬਰ 67 ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
17. ਵਿਆਕਰਨ ਬੁੱਕ ਪੇਜ ਨੰਬਰ 63 ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਕਰੋ।
18. ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ :- ਰਾਜਾ, ਮੇਰ, ਚਰਖਾ, ਪਹਾੜ।
19. ਵਚਨ ਬਦਲੋ:- ਮਸ਼ੀਨ, ਨਦੀ, ਅੱਖ, ਬੋਤਲ।
20. ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ ""ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਤਾਕਤ ਹੈ"।
21. ਲੇਖ ਲਿਖੋ:  
1. ਮੇਰਾ ਮਨਪਸੰਦ ਖੇਡ  
2. ਮੇਰੀ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੀ ਯਾਦ
22. ਸ਼ਬਦ ਕਿੰਨੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
23. ਨਿਰਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
24. ਠੀਕ ਗਲਤ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।  
1. ਸ਼ਬਦ ਪੰਜ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।  
2. ਅੱਖਰਾਂ ਲਗਾ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰਾਂ ਦੇ ਮੇਲ ਤੋਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਦੇ ਹਨ।
25. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।  
ਰੋਟੀ, ਚੂਹ, ਸਕੂਲ, ਧਾਣੀ, ਬੁਸ, ਪਰੀ।

**Subject Enrichment Activity:-**

ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ 22 ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਫਰੇਮ ਬਣਾ ਕੇ ਸਜਾਓ।

**NOTE – DO THIS ACTIVITY ON A4 SIZE SHEET OR HALF CHART**

**ENGLISH**

**LITERATURE PART**

**I. READ CHAPTERS “NEHA’S ALARM CLOCK”, “THE LITTLE FIR TREE” AND POEM “WAKE UP” CAREFULLY AND GIVE THE ANSWERS TO THE FOLLOWING QUESTIONS\_:**

Q1. Why did Neha make a face when the alarm clock rang?

Q2. What did Neha's wish for after the alarm clock stopped working?

Q3. How did the birds try to wake Neha up?

Q4. What did Neha learn about her body's internal clock?

Q5. Why did Neha's mother tell her to relax?

Q6. Why did the fir tree want green, gold, and glass leaves and what happened to all of them?

Q7. What was the fir tree's final wish and why?

Q8. What moral lesson does the story "The Little Fir Tree" teach us?

Q9. Why does the poet want the child to wake up in the poem "Wake up"?

Q10. Frame Sentences using the following.

1. Pillow 2. Snuggles 3. Muttered 4. Window sill 5. Around 6. Steal 7. Broke 8. Reward 9. Surprised 10. Forget

Q11. Do page no.5, 28, 29, and 30 in Literature Book.

**GRAMMAR PART**

Q12. What is a sentence? Explain it with one example.

Q13. Write the types of sentences with one example each.

Q14. Change these sentences into negative sentences.

1. Riya sings a song.
2. Paul was driving the car.
3. She wrote a letter.
4. We play cricket.

Q15. Change these statements to Interrogative sentences.

1. Priya loves swimming.
2. He watered the plants.
3. They read a story.
4. I am a player.

Q16. Identify the Abstract Nouns.

1. She has given me good advice.
2. Manav was rewarded for his bravery.
3. Joy spent his childhood in Dehradun.
4. My grandmother is full of wisdom.

Q17. Fill in the blanks with the singular form of the nouns in brackets.

1. My brother bought five \_\_\_\_ for me. [pencil / pencils]
2. There are many \_\_\_\_ in the class. [students / student]
3. Siya drinks lots of \_\_\_\_.[water / waters]
4. Sam is eating a \_\_\_\_.[burger / burgers]

Q18. Fill in the Collective Nouns.

1. There is a \_\_\_\_ of sheep.
2. I saw an \_\_\_\_ of ants.
3. She has given me a \_\_\_\_ of flowers.
4. This is a \_\_\_\_ of fish.

Q19. Complete cursive book pg. no. 3 to 20. Pages should be completed neatly.

**Q20. DO READING COMPREHENSION IN GRAMMAR BOOK ON PAGE NO.8, 9, 26, 46**

### **WRITING PART**

Q21. Write **an Essay on** “Importance of Parents in your life”

Q22. Write **an Essay on** “Importance of Discipline”

Q23. Suppose, you are Priya Sharma. Please write a letter to your class teacher thanking her for helping you improve your studies and behaviour.

Q24. Suppose, You are Gurpreet Singh, Class 4<sup>th</sup> Yellow. You are going with your family out of town. Write a letter to the Principal of your school requesting her to grant you a leave for one week.

Q25. Write a Process Writing on Pasta and Sandwich.

### **Subject Enrichment Activity**

**DRAW OR PASTE 3 – 3 PICTURES RELATED TO NOUNS [ COMMON NOUN, PROPER NOUN, COUNTABLE & UNCOUNTABLE NOUNS, COMPOUND NOUN ] WITH EXAMPLES.**

**NOTE – DO THIS ACTIVITY ON A4 SIZE SHEET OR HALF CHART**

## **MATHS**

1. Add  $150\text{m } 90\text{cm} + 35\text{m } 75\text{cm}$ .
2. Add  $9\text{ km } 600\text{ m} + 3\text{ km } 88\text{m}$ .
3. Add  $15\text{ km} + 61\text{ km } 207\text{ m}$ .
4. Add  $850\text{ cm} + 650\text{ cm}$ .
5. Subtract  $79\text{ m } 29\text{ cm} - 16\text{ m } 60\text{ cm}$ .
6. Subtract  $98\text{ km } 906\text{ m} - 59\text{ km } 447\text{ m}$ .
7. Subtract  $576\text{ m } 55\text{ cm} - 85\text{ cm}$ .
8. Subtract  $198\text{ km } 334\text{ m} - 89\text{ km } 906\text{ m}$ .
9. Subtract  $981\text{m } 80\text{ cm} - 125\text{m } 58\text{ cm}$ .
10. Add  $1576 + 2208 + 156$ .
11. Add  $1356 + 560 + 800$ .
12. Add  $1980 + 2024 + 1876$ .
13. Add  $1972 + 1969 + 2024 + 2009$ .
14. Subtract  $2005 - 1972$ .
15. Subtract  $1947 - 1856$ .
16. Subtract  $3000 - 2025$
17. Simplify  $1000 - 346 + 742$ .
18. Simplify  $1866 - 572 + 200$ .
19. Simplify  $2000 - 248 + 1666$ .
20. Find the difference between 5 digit greatest number and 3 digit smallest number.
21. Make the greatest and smallest number for the digits:
  - a) 5, 0, 3, 7
  - b) 2, 8, 5, 3
  - c) 1, 9, 0, 6
22. Complete the pattern:
  - a) 28Z, 27Y, 26X, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_
  - b) 9, 109, 209, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

23. The English alphabets and their respected code are given below:

A	B	C	D	E	F	G
1	2	3	4	5	6	7

What will be the code for following?

- a) Good evening
- b) Good morning

24. Make any tile pattern on white page.

25. Write table from 11-20 on A4 sheet.

**Subject Enrichment Activity** : Draw or paste any four objects of each unit which is used to measure by the metric unit of length (cm, m, km).

**NOTE – DO THIS ACTIVITY ON A4 SIZE SHEET OR HALF CHART**

### **E.V.S**

\*Answer the following questions:\*

1. Which animals have you sat on? Write their names.
2. Have you seen any animal riding on another animal? Write its name.
3. Write the name of animals which are living in herds.
4. Find out from your grandparents, which kind of bridges were there when they were young?
5. What do you mean by jugad?
6. Can you recognise some birds and animals by their sounds? Name them.
7. Do page number 15 and 16 in book.
8. According to you how do animals feel when they are kept in chains or in cage?
9. Why do people hunt?
10. Have you seen insects near flowers? Find out their name and write.
11. What do you mean about RTE-act 2009?
12. Have you been bitten by an ant? What was the ant like - black or red, big or small?
13. Is honey used in your house? What is it used for?
14. What do you know about camel cart?
15. Have you ever kept a pet? Does anyone you know keep a pet?
16. Have you seen animals around your house that have small babies? Write their name.
17. Write the ways in which animals are ill-treated by human beings.
18. What should be done to protect endangered animals?
19. In the elephant herd the oldest female elephant decides everything. Who takes decisions in your family?
20. Write few lines about 'Khejadi' tree.
21. Draw a picture of a honeybee and colour it.
22. What do you know about vallam?
23. How is Cement Bridge different from Bamboo Bridge?
24. Have you ever seen so much snow? Where?

25. Buy one India Political Map from market and then Mark the following states in an India Political Map..

1. Punjab
2. Rajasthan
3. Gujarat
4. Haryana
5. Kerala
6. Tamil Nadu
7. Assam

\*Subject enrichment activity :-( Mandatory to complete)\*

Draw the things that we get from the plants (Any 5) On A4 white sheet.

**NOTE – DO THIS ACTIVITY ON A4 SIZE SHEET OR HALF CHART**