
**HOLY MARY'S SCHOOL, BANUR, CBSE Affiliated (ESTD: 1999),
Summer Holidays Homework (Session: 2026-2027)
Class-X**

English

Welcome to the Summer Homework Adventure!

Summer vacation is a wonderful time to unwind, discover new ideas, and strengthen your language abilities. With this in mind, we have planned a set of interesting and interactive English activities for you. These tasks will encourage you to read more, express your thoughts creatively, and build confidence in communication, while also allowing you to learn in a fun and meaningful way at home.

Section – A Grammar (20 Questions)

Fill in the blanks with the correct form of the verb:

1. She _____ (go) to school every day.
2. They _____ (play) football when it started raining.
3. I _____ (finish) my homework before dinner.
4. He _____ (watch) TV right now.
5. We _____ (visit) Jaipur last summer.
6. The train _____ (arrive) at 6 a.m. tomorrow.
7. She _____ (read) a book when I called her.
8. I _____ (never/see) such a beautiful place.
9. They _____ (complete) the project by next week.
10. He _____ (work) here since 2020.

Find the error and correct it:

11. She do not like eating vegetables. Error: _____ → Correction: _____
12. They was playing in the ground. Error: _____ → Correction: _____
13. I has completed my work. Error: _____ → Correction: _____
14. He go to school every day. Error: _____ → Correction: _____
15. We is watching a movie now. Error: _____ → Correction: _____
16. She have finished her homework. Error: _____ → Correction: _____
17. The boys is playing in the park. Error: _____ → Correction: _____
18. I did not went to the market yesterday. Error: _____ → Correction: _____
19. They has been waiting for two hours. Error: _____ → Correction: _____
20. He were reading a book. Error: _____ → Correction: _____

Section B – A Letter to God (5 Questions)

21 Who was Lencho?

22. Why did Lencho write a letter to God?

23. How did the postmaster help Lencho?

24. Why did Lencho call the post office employees “a bunch of crooks”?

25. What values do we learn from the story?

Section C – A Triumph of Surgery (2 Questions)

26. Who was Tricky? Why was Tricky ill?

27. How did Mrs. Pumphrey treat Tricky? What treatment did Dr. Herriot give Tricky?

Section D – Formal Letter (2 questions)

28. a) Write a letter to the Editor about increasing pollution in your city.

28. b) Write a letter to the editor of a national daily, expressing your opinion and views on the increased human dependence on technology. Right from a small child to an adult, or even an old man, everyone wants gadgets only- cell phone, I-pod, laptop, etc. This also has a negative effect on social relationships. Using your own ideas and the unit, ‘Science’, write the letter in 100-120 words.

Section E – Analytical Paragraph (3 Questions)

29. a) Study the given data on students’ favourite subjects and write an analytical paragraph in about 100–120 words.

Subject	Students
English	15
Maths	10
Science	20
SST	5

29. b) Write an analytical paragraph based on the following information:

Use of Mobile Phones among Teenagers

- Education – 40%
- Gaming – 30%
- Social Media – 20%
- Others – 10%

30. Write an analytical paragraph on “Online Classes vs Offline Classes”.

Multiple Assessment Activity:

- Tenses (Odd Roll Numbers). Make a flowchart
- A Letter to God (Even Roll Numbers). Make a flowchart

Speech Topics:

- Importance of Recycling
- How students can create/spread awareness
- Why kindness matters
- Importance of Voting
- Unity an important organ

6. Role of youth in nation building
7. Importance of friendship and family
8. Female Foeticide
9. Learning by doing
10. Importance of manners in life

Mathematics

1. Calculate the mean of the following grouped data by assumed mean method.

Class Interval	Frequency
0–10	5
10–20	8
20–30	12
30–40	7
40–50	3

2. Find the median of the following grouped data:

Class Interval	Frequency
0–10	6
10–20	9
20–30	12
30–40	8
40–50	5

3. Find the mode of the following grouped data:

Class Interval	Frequency
10–20	4
20–30	7
30–40	12
40–50	9
50–60	5

4. The mean and median of a distribution are 21 and 23. Find mode

5. Find the median of the following frequency distribution:

Class Interval	Frequency
5–15	4
15–25	8
25–35	15
35–45	7
45–55	6

6. Find the mode of the following frequency distribution:

Class Interval	Frequency
0–5	2
5–10	5
10–15	11
15–20	7
20–25	4

7. The arithmetic mean of the following frequency distribution is 53 find the value of K.

Class Interval	Frequency
0-20	12
20-40	15
40-60	32
60-80	K
80-100	13

8. Find the median of the following grouped data:

Class Interval	Frequency
10-20	5
20-30	7
30-40	13
40-50	9
50-60	6

9. Verify whether $x = 2$ is a zero of $p(x) = x^2 - 5x + 6$.

10. Find the zeros of $x^2 - 9$.

11. If one zero of $x^2 - 7x + 10$ is 5, find the other zero.

12. Find the quadratic polynomial whose zeros are 3 and -2 .

13. Find the relationship between zeros and coefficients of $2x^2 - 5x + 3$.

14. Find the zeros of $x^2 + 2x - 15$.

15. If α and β are zeros of $x^2 - 8x + 15$, find $\alpha + \beta$ and $\alpha\beta$.

16. Form a quadratic polynomial whose sum of zeros is 6 and product is 8.

17. Find the distance between A(2, 3) and B(6, 7).

18. Find the midpoint of points (4, 6) and (8, 10).

19. Check whether A(1, 2), B(3, 4), and C(5, 6) are collinear.

20. Find the point dividing A(2, 3) and B(8, 9) in the ratio 1:2 internally.

21. Use Prime Factorisation to find the HCF of 135 and 225.

22. Show that $\sqrt{5}$ is irrational.

23. Find the LCM and HCF of 72 and 120 and verify the relation.

24. Is $7 \times 5 \times 3 \times 2 + 3$ a composite number? Justify.

25. Find the HCF of 867 and 255 using prime factorization

26. A coin is tossed once. Find probability of Head and Tail.

27. 2 dice are thrown together. Find probability of getting a sum greater than 10.

28. An integer is chosen at random between 1 and 100. Find the probability that it is :

(i) divisible by 8 (ii) not divisible by 8

29. Find the probability of 53 Sundays in a leap year.

30. Two coins are tossed. Find probability of two heads and at least one tail.

Subject Enrichment Activity:

Activity 1: To obtain the conditions for consistency of a system of linear equations in two variables by graphical method.

Activity 6: To verify the fundamental identity: $\sin^2 q + \cos^2 q = 1$

Activity 16: To verify the distance formula by activity method.

Activity 24: To give a suggestive demonstration of the formula for the volume of a right circular cone.

Activity 25: To get familiar with the idea of probability of an event through a double colour card experiment.

Multiple Assessment Activity:

i) Chapter-2: Polynomials (Odd Roll Numbers)

Science

Biology

Topic: Transportation and Excretion

1. Explain the structure and functions of the human heart with a labelled diagram.
2. Describe double circulation in human beings. Why is it important?
3. Explain the composition of blood and state the functions of its different components.
4. Differentiate between arteries, veins, and capillaries with suitable examples.
5. Describe the transportation of water and minerals in plants.
6. Explain the process of translocation of food in plants.
7. What is transpiration? Explain its advantages and the factors affecting it.
8. Describe the structure of a nephron with a labelled diagram.
9. Explain the process of urine formation in human beings.
10. Describe the human excretory system and explain how kidneys help in removing wastes from the body.

Chemistry

- Q1. You have been provided with three test tubes. One of them contains distilled water and the other two contain an acidic solution and a basic solution, respectively. If you are given only red litmus paper, how will you identify the contents of each test tube?
- Q2. Why should curd and sour substances not be kept in brass and copper vessels?
- Q3. Which gas is usually liberated when an acid reacts with a metal? Illustrate with an example. How will you test for the presence of this gas?
- Q4. Metal compound A reacts with dilute hydrochloric acid to produce effervescence. The gas evolved extinguishes a burning candle. Write a balanced chemical equation for the reaction if one of the compounds formed is calcium chloride?
- Q5. Give two important uses of washing soda and baking soda.
- Q6. Write the chemical equation of plaster of Paris and its uses.
- Q7. You have two solutions, A and B. The pH of solution A is 6 and pH of solution B is 8. Which solution has more hydrogen ion concentration? Which of this is acidic and which one is basic?
- Q8. How can you prepare baking powder from baking soda? Give chemical equation for it.
- Q9. Under what soil condition do you think a farmer would treat the soil of his fields with quick lime (calcium oxide) or slaked lime (calcium hydroxide) or chalk (calcium carbonate)?
- Q10. A) Plaster of Paris should be stored in a moisture-proof container. Explain why?
B) What is neutralization reaction? Write some chemical equations for it.

C) Which acid is present in the following substances?

- i) Orange
- ii) Tamarind
- iii) Tomato
- iv) Vinegar

Physics

1. The linear magnification produced by a spherical mirror is +3. Analyse this value and state the (i) type of mirror and (ii) position of the object with respect to the pole of the mirror. Draw a ray diagram to show the formation of image in this case.

2. A concave mirror is used for image formation for different positions of an object. What inferences can be drawn about the following when an object is placed at a distance of 10 cm from the pole of a concave mirror of focal length 15 cm?

- (a) Position of the image
- (b) Size of the image
- (c) Nature of the image

Draw a labelled ray diagram to justify your inferences.

3. An object 4 cm in height, is placed at 15 cm in front of a concave mirror of focal length 10 cm. At what distance from the mirror should a screen be placed to obtain a sharp image of the object. Calculate the height of the image.

4. Mention the types of mirrors used as (i) rear view mirrors, (ii) shaving mirrors. List two reasons to justify your answer in each case.

5. An object 4.0 cm in size, is placed 25.0 cm in front of a concave mirror of focal length 15.0 cm.

- (i) At what distance from the mirror should a screen be placed in order to obtain a sharp image?
- (ii) Find the size of the image.
- (iii) Draw a ray diagram to show the formation of image in this case.

6. State what is reflection and laws of reflection?

7. State refraction and laws of refraction?

8. State the function of each of the following parts of human eye:

- (i) Cornea
- (ii) Iris
- (iii) Pupil

9. a) List two causes of hypermetropia.

(b) Draw ray diagrams showing (i) a hypermetropic eye and (ii) its correction using suitable optical device.

10. What eye defect is myopia? Describe with a neat diagram how this defect of vision can be corrected by using a suitable lens.

Multiple Enrichment Activity:

- 1. Make a comparison study of Autotrophic and Heterotrophic mode of nutrition. (Odd Roll Numbers)
- 2. Explain through flow chart different types of chemical reactions. (Even Roll Numbers)

Subject Enrichment Activity:

Physics:

1. Chapter-11: Refraction through a glass slab.

Experiment 11: To trace the path of ray of light passing through rectangular glass, slab for different angles of incidence.

Experiment 12: To trace the path of the ray of light through a glass prism.

Chemistry:

Chapter-3: Types of chemical reactions.

Experiment 3.1: To perform and observe the following reaction and classify it into i) Combination reaction ii) Decomposition reaction iii) Displacement reaction iv) Double displacement reaction.

Biology:

Ch-13: Stained mount of stomata

Experiment 13: To prepare a temporary mount of a leaf peel to show stomata.

Ch-14: Respiration

Experiment 14: To show experimentally that CO₂ is given out during respiration.

Social Science

***Chapters:* History Ch2, Geo Ch1 + Ch3, Eco Ch2, DP Ch1 + Ch4**

***A. Very Short – 1 Mark ***

1. In which year did Gandhiji launch the Civil Disobedience Movement?
2. What was the Rowlatt Act of 1919?
3. What is meant by sustainable development?
4. Give one example of a biotic resource.
5. Name one traditional water harvesting method used in Rajasthan.
6. What is rainwater harvesting?
7. Which sector is called the primary sector?
8. What is disguised unemployment?
9. What is power sharing?
10. Who recognises the political parties in India?

***B. Short – 3 Marks ***

11. Explain the role of women in the Civil Disobedience Movement.
12. Why did Gandhiji launch the Non-Cooperation Movement?
13. Differentiate between renewable and non-renewable resources with examples.
14. What are the causes of land degradation in India?

15. Why is water considered a scarce resource in India?
16. Explain the importance of multipurpose river projects.
17. Why is the tertiary sector becoming more important in India?
18. What is the difference between organized and unorganized sector?
19. Why is power sharing desirable in a democracy?
20. Explain the party system in India?

***C. Long – 5 Marks ***

21. Discuss the main features and outcomes of the Non-Cooperation Movement.
22. Differentiate between non cooperation movement and civil disobedience movement.
23. Explain the types of soil found in India and their characteristics.
24. Discuss the need for resource planning in India.
25. "Dams are a boon as well as a bane." Comment on this statement.
26. Describe the causes and consequences of water scarcity in India.
27. Explain the three sectors of the economy with the help of examples.
28. "There is a need for more employment in the formal sector." Justify.
29. Compare the situation of Belgium and Sri Lanka regarding power sharing.
30. Explain the functions of political parties?

Subject Enrichment Activity:

- * Prepare a project on Consumer Rights or Social Issues or Sustainable Development.
- * Prepare project on scrap file with minimum 20 pages.

Multiple Assessment Activity:

1. Chapter-1: Power Sharing (Odd Roll Numbers)
2. Chapter-2: Sectors of Economy (Even Roll Numbers)

Hindi

खंड 'अ' (बहुविकल्पी/वस्तुपरक)

- (1) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ कर इसके आधार पर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए।

आज से कुछ दशक पहले यदि हमसे कोई यह प्रश्न करता कि क्या रोबोट्स अच्छे अध्यापक साबित होंगे तो निश्चित रूप से प्रश्न करने वाले की बुद्धि पर तरस आता, लेकिन आज के इस वैज्ञानिक युग में यह प्रश्न हमें कुछ सोचने को बाध्य करता है। मेरी दृष्टि में इसका उत्तर होगा - नहीं, ऐसा इसलिए कि शिक्षण का काम सिर्फ शारीरिक नहीं, बल्कि मानसिक भी है और उसके साथ - साथ मनोवैज्ञानिक भी।

रोबोट एक मशीन है, जो मनुष्य के संकेत निर्देश का अनुपालन करने में समर्थ है। उसमें भावनाओं का आरोह व अवरोह संभव नहीं, जबकि एक शिक्षक में भावनाओं का होना आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य भी है। आज से नही पुरातनकाल से ही हमारे देश में गुरु -

शिष्य की लंबी परंपरा रही है। क्या रोबोट के साथ यह परंपरा कायम रहेगी? गुरु और शिष्य का संबंध भावनात्मक धरातल पर अवस्थित होता है, गुरु के प्रति शिष्य के स्नेह में श्रद्धा और आदर का भाव होता है, लेकिन मशीनी मानव के प्रति शिष्य के हृदय में श्रद्धा और आदर के भाव नहीं पनप सकते, तब यह रोबोट द्वारा अध्यापन किए जाने पर अपने आप को संतुष्ट नहीं कर सकता।

एक सरल अध्यापन के दौरान मनोवैज्ञानिक पद्धति का सहारा लेना पड़ता है, लेकिन क्या रोबोट द्वारा अध्यापन में मनोवैज्ञानिक पद्धति का सहारा लेना संभव है? वर्ग के वातावरण व छात्रों के मूड के अनुरूप शिक्षक अपनी पूर्व - निर्धारित अध्यापन - पद्धति में बदलाव करते हैं, क्या रोबोट ऐसा कर सकता है?

1. कुछ दशक पहले रोबोट्स के बारे में क्या धारणा थी?

क. वे अच्छे अध्यापक साबित होंगे।

ख. वे अच्छे सैनिक सिद्ध होंगे।

ग. वे अच्छे सेवक सिद्ध होंगे।

घ. वे अच्छे वैज्ञानिक सिद्ध होंगे।

2. शिक्षण किस प्रकार का कार्य है?

क. शारीरिक ख. मानसिक

ग. मनोवैज्ञानिक घ. ये सभी

3. 'रोबोट' क्या है?

क. एक मानव ख. एक मशीन

ग. एक पशु घ. एक पक्षी

4. रोबोट में क्या संभव नहीं है?

क. भावनाओं का आरोह -अवरोह

ख. अच्छे सेवक के गुणों का विकास

ग. मानवीय कर्मठता का उद्भव

घ. आज्ञाकारी शिष्य के गुण

5. निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R)

को ध्यानपूर्वक पढ़ें। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनें।

कथन (A) शिक्षण का कार्य सिर्फ शारीरिक ही नहीं, बल्कि मानसिक होने के साथ साथ मनोवैज्ञानिक भी है।

कारण (R) रोबोट एक मशीन है जो मनुष्य के संकेत व निर्देश का अनुपालन करने में समर्थ है।

क. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

ख. कथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

ग. एककथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

घ. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ कर इसके आधार पर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनें।

विद्यार्थियों में बढ़ती अनुशासनहीनता के कारणों में संभवतः सर्वाधिक मुख्य कारण यह भी है कि प्रायः विद्यार्थी अनुशासन के लाभों से अपरिचित होते हैं। उन्हें ज्ञान नहीं होता की अनुशासन से जीवन सुखी और शांत बन जाता है। अनुशासनहीनता का दूसरा कारण यह है कि आज की शिक्षा -प्रणाली में आचरण को केवल व्यक्तिगत विषय समझ लिया गया है। विद्यार्थियों को आचरण संबंधी शिक्षा नहीं दी जाती है तथा पुस्तकीय ज्ञान को ही सब कुछ मान लिया जाता है। फलतः विद्यार्थियों की चंचल प्रवृत्ति निरंतर उद्वेगता की ओर उन्मुख होती चली जा रही है। अतः यह आवश्यक है कि हम अपनी शिक्षा- पद्धति में सुधार करें तथा आचारशास्त्र को ही आरंभिक कक्षाओं में अनिवार्य तथा उच्चकक्षाओं में वैकल्पिक विषय के रूप में स्थान दे। इसके साथ ही हमें विद्यार्थियों को यह बताना चाहिए कि अनुशासन किस प्रकार से उनके भावी जीवन के विकास में सहायक बन सकता है। हमें विद्यार्थियों को इस बात की शिक्षा देनी चाहिए कि अनुशासन के माध्यम से मन पर नियंत्रण करने की कला भी आती है। मन को अपने वश करने की कला सीख लेने से यह लाभ होता है कि जीवन में प्रगति के पथ पर बढ़ते समय कोई रुकावट नहीं आती, लेकिन जो व्यक्ति अपने मन पर शासन करने की कला में प्रवीण नहीं हो पाते, उन्हें सदैव परमुखापेक्षी रहना पड़ता है।

1. विद्यार्थियों में बढ़ती अनुशासनहीनता का मुख्य कारण है-

क. खेल में अत्यधिक रुचि होना

ख. अनुशासन के लाभों से परिचित न होना

ग. मन का अत्यधिक चंचल होना

घ. परिपक्वता का अभाव

2. विद्यार्थियों को अनुशासन के लाभों से परिचित करना आवश्यक है, क्योंकि-

क. इनसे उनका जीवन सुखी एवं शांत बनता है।

ख. वे पढ़ाई में रुचि लेने लगते हैं।

ग. इससे उन्हें अनुशासन का महत्त्व ज्ञात होता है।

घ. वे आदर्श विद्यार्थी बन जाते हैं।

3. अनुशासनहीनता का दूसरा कारण है-

क. अच्छी पुस्तकों का अभाव

ख. अच्छे शिक्षकों की कमी

ग. शिक्षा -प्रणाली में आचरण की शिक्षा का अभाव

घ. शिक्षण साधनों का अभाव

4. मन को वश करने की कला सीखने का क्या लाभ हैं-

क. जीवन में प्रगति पात्र निर्बाध हो जाता है

ख. कार्यकुशलता का विकास होता है

ग. परमपद की प्राप्ति होती है

घ. आत्मबल प्राप्त होता है

5. निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण(R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

कथन(A) विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता का प्रमुख कारण आज की शिक्षा- प्रणाली में आचरण को केवल व्यक्तिगत विषय समझ लिया जाता है।

कारण(R) विद्यार्थियों को आचरण संबंधी शिक्षा नहीं दी जाती तथा पुस्तकीय ज्ञान को ही सब कुछ मान लिया जाता है।

क. कथन (A) तथा कारण(R) दोनों गलत है।

ख. कथन(A) गलत है लेकिन कारण(R) सही है

ग. कथन(A) सही है लेकिन कारण(R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

घ. कथन(A) तथा कारण(R) दोनों सही हैं तथा कारण(R) की सही व्याख्या करता है।

3. 'रचना के आधार पर वाक्य भेद' - पर आधारित निम्नलिखित पांच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखें -

1. 'जैसे ही वह पहुंचा, तो वर्षा होने लगी।' वाक्य का कौन सा भेद है-

क. सरल वाक्य ख. संयुक्त वाक्य ग. मिश्र वाक्य घ. इनमें से कोई नहीं

2. निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य कौन-सा है -

क. जब से मीरा लौटी है, उदास है। ख. सूर्य निकला और सारा गांव जाग गया।

ग. उनसे मिलने के लिए प्रतीक्षा करें। घ. उसे विश्वास है कि वह जीतेगी।

3. ततारा को देखकर वामीरो फूट-फूटकर कर रोने लगी। इस वाक्य का मिश्र वाक्य में रूपांतरण होगा -

क. ततारा को देखा और वामीरो फूट-फूटकर कर रोने लगी।

ख. जैसे ही ततारा को देखा, वामीरो फूट-फूटकर कर रोने लगी।

ग. वामीरो ने ततारा को देखा, इसलिए फूट-फूटकर कर रोने लगी।

घ. ततारा को देखते ही वामीरो ने फूट-फूटकर कर रोना शुरू कर दिया।

4. परिश्रम करने वाले हमेशा सफल होते हैं। वाक्य का कौन-सा भेद है -

क. सरल वाक्य। ख. संयुक्त वाक्य ग. मिश्र वाक्य। घ. इनमें से कोई नहीं

5. इनमें से सरल वाक्य कौन-सा है-

क. राधा ने खाना खाया और सो गई। ख. राधा खाना खाकर सो गई।

ग. जैसे ही राधा ने खाना खाया, फिर सो गई। घ. राधा ने खाना खाया इसलिए सो गई।

4. निर्देशानुसार मुहावरों पर आधारित छह बहुविकल्पीय प्रश्नों में से कोई चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (1×4=4)

1. 'होश में न रहना' का उचित मुहावरा है -

क. आंख लगना ख. सांप सूंघना ग. आपे से बाहर होना घ. सुध-बुध खोना

2. देर रात घर लौटते देख बड़े भाई साहब छोटे भाई पर.....।

क. आग बबूला होना ख. आंख चुराना ग. तलवार खींचना घ. आवाज़ उठाना

3. मुहावरे और अर्थ के मेल वाले विकल्प का चयन करें

क. बाट जोहना। - राह देखना

ख. हंसी - खेल - हंसते रहना

ग. सुध-बुध खोना। - मदद करना

घ. आग बबूला होना। - हैरान होना

4. गणित का कार्य करना मुझे.....प्रतीत होता है।

क. फूलों की सेज। ख. लोहे के चने चबाना ग. अंधे की लकड़ी। घ. नौ दो ग्यारह होना

5. अंधे के हाथ बटेर लगना मुहावरे का सही अर्थ है -

क. मार डालना। ख. अंधा होना ग. अयोग्य को कोई महत्वपूर्ण वस्तु मिलना घ. सब कुछ नष्ट करना

6. छोटा भाई गलत रास्ते पर चलने लग पड़ा।

रेखांकित अंश के लिए कौन सा मुहावरा उचित है।

क. बेराह चलाना। ख. टांग अड़ाना ग. चिकना घड़ा होना। घ. गुड़ गोबर होना

5. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प चुनें -

विचार लो कि मर्त्य हो मृत्यु से डरो न कभी,

मरो, परंतु यों मरो कि याद करें सभी।

हुई न यों सुमृत्यु तो वृथा मरे, वृथा जिए,

मरा नहीं वही कि जो जिया न आप के लिए।

वहीं- पशु प्रवृत्ति है कि आप आप ही चरे,

वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।।

1. कवि के अनुसार मनुष्य कौन है?

क. जो अपने लिए जीता है।

ख. जो अपने परिवार के लिए मरता है।

ग. जो मनुष्य के लिए जीता - मरता है।

घ. जो किसी के लिए कुछ नहीं करता।

2. पशु - प्रवृत्ति क्या है?

क. दूसरों के लिए जीना मरना

ख. हमेशा परोपकार करना

ग. जंगलों में घूमना फिरना

घ. केवल अपने लिए ही जीना

3. कौन अमर हो जाता है?

क. जो दूसरों के लिए जीता- मरता है।

ख. जो केवल अपने लिए जीता है।

ग. जो कठोर तपस्या करता है।

घ. जो पशुओं जैसा जीवन जीता है।

4. कैसी मृत्यु सुमृत्यु होती है?

क. जिसमें कष्ट होता है।

ख. जिसमें कष्ट नहीं होता

ग. जिसमें मरने के बाद भी लोग याद करते हैं ।

घ. जिससे मरने के बाद कोई याद नहीं करता।

5. हमें कैसा जीवन जीना चाहिए?

क. पशुओं जैसा

ख. परोपकारी जीवन

ग. स्वार्थपूर्ण जीवन

घ. इनमें से कोई नहीं

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्प का चयन करें -

1. कवि किस लिए मनुष्य को आह्वान करता है -

क. एक दूसरे का सहारा लेकर उठने के लिए।

ख. आगे बढ़ने के लिए।

ग. देव की गोद में आरूढ़ होने के लिए।

घ. उपर्युक्त सभी के लिए।

2. कबीर के अनुसार सुखी कौन है?

क. जो भगवान का भजन करता है।

ख. जो पैसा कमाता है।

ग. जो खाता और सोता है।

घ. जो पढ़ता - लिखता है।

6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए-

मगर टाइम- टेबल बना लेना एक बात है, उस पर अमल करना दूसरी बात। पहले ही दिन उसकी अवहेलना शुरू हो जाती। मैदान की वह सुखद हरियाली, हवा के हल्के- हल्के झोंके, फुटबॉल की वे उछल-कूद, कबड्डी के वह दांव-घात, वॉलीबॉल की वह तेजी और फुर्ती, मुझे अज्ञात और अनिवार्य रूप से खींच ले जाती और वहां जाते ही मैं सब कुछ भूल जाता। वह जानलेवा टाइम- टेबल, वह आंख फोड़ पुस्तकें, किसी की याद ना रहती और भाई साहब को नसीहत और फजीहत का अवसर मिल जाता। मैं उनके साये से भागता, उनकी आंखों से दूर रहने की चेष्टा करता, कमरे में इस तरह दबे पांव आता कि उन्हें खबर ना हो। उनकी नजर मेरी ओर उठी और मेरे प्राण निकले। हमेशा सिर पर एक नंगी तलवार -सी लटकती हुई महसूस होती। फिर भी जैसे मौत और विपत्ति के बीच भी आदमी और माया के बंधन में जकड़ा रहता है, मैं फटकार और घुड़कियां खाकर भी खेलकूद का तिरस्कार न कर सकता था।

1. टाइम- टेबल बनाने के पहले ही दिन से क्या शुरू हो जाता ?

- क. टाइम टेबल पर अमल का काम
- ख. टाइम टेबल की अवहेलना का काम
- ग. मौज मस्ती का काम
- घ. मित्रों के साथ खेलने कूदने का काम

2. लेखक कहां जाते ही सब कुछ भूल जाता था?

- क. घर पर।
- ख. विद्यालय में
- ग. खेल के मैदान में
- घ. छात्रावास में

3. लेखक बड़े भाई के डर से क्या काम करता?

- क. उनके साये से दूर भागता।
- ख . उनकी आंखों से दूर रहने की चेष्टा करता।
- ग कमरे में दबे पांव आता।
- घ उपर्युक्त सभी

4. 'सिर पर नंगी तलवार लटकना' मुहावरे का अर्थ है -

- क. मृत्यु होना।
- ख. युद्ध होना
- ख. खतरे का अत्यधिक समीप होना
- घ. तलवार से प्रहार करना

5. निम्नलिखित कथन(A) तथा कारण(R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

कथन(A) टाइम- टेबल बना लेना एक बात है लेकिन उस पर अमल करना दूसरी बात है।

कारण (R) बच्चे खेल के आगे सब कुछ भूल जाते हैं।

क. कथन(A) तथा कारण (R) दोनों गलत है।

ख. कथन(A)गलत है लेकिन कारण(R)सही है।

ग. कथन(A)सही है लेकिन कारण (R) कथन (A) ही गलत व्याख्या करता है।

घ.कथन(A) तथा कारण(R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन(A) की सही व्याख्या करता है।

7. प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्प का चयन कीजिए-

1. ततारा की क्या विशेषता थी -

क. ततारा एक सुंदर और शक्तिशाली युवक था।

ख. ततारा एक नेक और मददगार व्यक्ति था।

ग. वह अपने गांव की ही नहीं बल्कि समूचे द्वीप वासियों की मदद करता था।

घ. वह स्वार्थी था।

विकल्प

क. केवल (1) ख. (1) और (2)

ग. (1) ,(2) और (3) घ. (1) और (4)

खंड 'ब' -(वर्णनात्मक प्रश्न)

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (लगभग 60 शब्दों में)

क. बड़े भाई साहब के व्यक्तित्व की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

ख. सुभाष बाबू के जुलूस में स्त्री समाज की क्या भूमिका थी?

9. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए- लगभग 60 शब्दों में

क. मनुष्य को किस प्रकार का जीवन जीना चाहिए? मनुष्यता कविता के आधार पर लिखिए।

ख. मीरा श्री कृष्ण को पाने के लिए कौन कौन-कौन से कार्य करने को तैयार है?

ग. भगवान दुनिया के कण कण में व्याप्त है पर हम उसे देख क्यों नहीं पाते ?

10.निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (लगभग 60 शब्दों में)

क. कबीर ने निंदक व्यक्ति को पास रखने की बात क्यों कही है?

ख. ततारा को क्रोध क्यों आया और उसने क्या किया?

ग. प्राचीन काल में मनोरंजन और शक्ति प्रदर्शन के लिए किस प्रकार के आयोजन किए जाते थे?

(लेखन)

11. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए-

क. भारतीय किसान के कष्ट

संकेत बिंदु - *अन्नदाता की कठिनाइयां*कठोर दिनचर्या* सुधार के उपाय

ख. बढ़ती जनसंख्या: एक विकट समस्या

संकेत बिंदु - *जनसंख्या: एक विकट समस्या * बढ़ती जनसंख्या के दुष्परिणाम * कारण *रोकने के उपाय व सुझाव

ग. प्राकृतिक आपदाएं

संकेत बिंदु * कौन कौन सी प्राकृतिक आपदाएं * कारण * निवारण

12. आपके पिता जी ने आपको एक हजार रुपए का मनीआर्डर भेजा है और जो अभी तक आपको नहीं मिला है। डाक अधीक्षक को पत्र लिखकर इसकी शिकायत कीजिए और जल्दी से जल्दी इसका समाधान करने के लिए लिखिए। (लगभग 100 शब्दों में)

अथवा

बस में जेब कटने की सूचना देते हुए पुलिस अधीक्षक को पत्र लिखिए।

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 80 शब्दों में एक सूचना लिखिए।

आपके विद्यालय ने कक्षा 9-10 के विद्यार्थियों को दशहरा की छुट्टियों में राजस्थान के ऐतिहासिक स्थानों में ले जाने की योजना बनाई है। इच्छुक विद्यार्थी किसे और कब संपर्क करें, यह सूचना ,सूचना पट्ट पर लिखिए।

अथवा

एक विद्यार्थी, जो आज ही टाइम की नई घड़ी पहन कर आया था। भोजनावकाश के समय उसकी घड़ी कहीं खो गई। इस आशय की सूचना जारी करें ।

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए।

आप अपना कंप्यूटर बेचना चाहते हैं। इससे संबंधित एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

किसी प्रसिद्ध शैंपू कंपनी के विषय में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

15. 'जैसा करोगे वैसा भरोगे' विषय पर लघुकथा लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

Subject Enrichment Activity (Speaking Activity) Speech:

1. नैतिक शिक्षा की जीवन में आवश्यकता
2. यदि मैं करोड़पति होता
3. जंगलों की सुरक्षा
4. अपने जीवन की अविस्मरणीय घटना
5. महेंगाई की मार
6. वाह क्या मेला था
7. स्वस्थ जीवन के लिए व्यायाम
8. स्मार्ट क्लास की उपयोगिता
9. मधुर वाणी
10. भारतीय पर्व

Multiple Assessment Activity:

1. Concept Map: ਰਚਨਾ ਕੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਕਯ ਖੇਦ

Punjabi

*ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਸੇ ਕਿਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ?
2. 'ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਖਸ਼ ਲੇਹੁ' ਬਾਣੀ ਕਿਸਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ?
3. 'ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਖਸ਼ ਲੇਹੁ' ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਲਿਖੋ।
4. 'ਕੁਲਫੀ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।
5. 'ਕੁਲਫੀ' ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ।
6. ਸ਼ਰਾਬ ਕਾਰਨ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦਾ ਕੀ ਹਾਲ ਹੋਇਆ? ਇਸ ਸਭ ਦਾ ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ 'ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ?
7. ਪਿਤਾ ਦੀ ਮੌਤ ਮਗਰੋਂ ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ ਨੂੰ 'ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ' ਤੇ 'ਫਰਜ਼' ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਪਹਿਲਾ ਝਟਕਾ ਲੱਗਿਆ?
8. ਪ੍ਰਿੰ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਨੇ ਘਰ ਦੀ ਕੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?
9. ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਵਿੱਚ ਉਨੀ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਜਿੰਨੀ ਆਮ ਬੰਦਿਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ?
10. ਲੇਖਕ ਦੇ ਪਿੰਡ ਤੋਂ ਗੁਆਂਢੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਪਿੰਡ ਆਉਂਦੇ ਸਨ? (ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ)
11. 'ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ' ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ (100 ਸ਼ਬਦ)।
12. 'ਕੁਲਫੀ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।
13. 'ਅੰਗ-ਸੰਗ' ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।
14. 'ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ' ਦਾ ਚਰਿੱਤਰ-ਚਿਤਰਨ ਕਰੋ।
15. 'ਜਫਰਨਾਮਾ' ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।

ਵਿਆਕਰਨ (Grammar)

1. ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ।
2. ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਾਲੇ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ (ਕੋਈ ਦੋ)।
3. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਾਲੇ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ (ਕੋਈ ਦੋ)।
4. ਸਮਾਸ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
5. 'ਲਾ' ਅਗੇਤਰ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ।
6. 'ਈਕ' ਪਿਛੇਤਰ ਲਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ।
7. 'ਪਣ' ਅਤੇ 'ਸਾਰ' ਪਿਛੇਤਰ ਵਰਤ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ।
8. 'ਲਾਪਰਵਾਹ' / 'ਲਾਇਲਾਜ' ਵਿੱਚ 'ਲਾ' ਕੀ ਹੈ?
9. ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।
10. ਵਧਦੀ ਮਹਿੰਗਾਈ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।
11. ਮੁਹਾਵਰੇ: ਖਿਚੜੀ ਪਕਾਉਣਾ, ਖੂਹ ਖਾਤੇ ਪਾ ਦੇਣਾ, ਘਿਉ ਦੇ ਦੀਵੇ ਬਾਲਣਾ, ਗੱਲ ਪੱਲਾ ਮੂੰਹ ਘਾਹ ਲੈਣਾ, ਘਰ ਫੂਕ ਤਮਾਸ਼ਾ ਵੇਖਣਾ, ਘੋੜੇ ਦੌੜਾਉਣੇ।

12. ਲੇਖ: ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ।

13. ਸੜਕ 'ਤੇ ਵੱਧ ਰਹੀ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੇ ਐਕਸੀਡੈਂਟ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ (ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ) ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ।

14. ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਥਾਣਾ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੇ ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਰੋਹ ਉੱਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ।

15. ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੇ ਇਸ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਸ਼ੇ ਉਪਰ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

Subject Enrichment Activity:

1. ਅਗੇਤਰ ਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਮਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕੋਈ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ ਲਿਖੋ।

2. ਅੰਗ-ਸੰਗ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਲੇਖਕ ਦੀ ਫੋਟੋ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚਲੇ ਉਦੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।

Speech Topic:

1. ਵੱਧਦੀ ਅਬਾਦੀ ਦੀ ਸਮਸਿਆ

2. ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ

3. ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਰਹੀ ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

4. ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ

5. ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

6. ਮਨੁ ਜੀਤੈ ਜਗ ਜੀਤ

7. ਸੋ ਕਿਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਜਿਤੁ ਜੰਮੈ ਰਾਜਾਨੁ

8. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ

9. ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ

10. ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਅਤਿ-ਆਧੁਨਿਕ ਸਾਧਨ

Note: * Draw concept map of the given topics in creative way. Use A4 size sheet. (This is only for Multiple Assessment Activity for all subjects)

* Do assignments on ruled sheets.

* Do practicals of Maths and Science in Practical file.