

English

- Q1) Factual Passage – Pg 3,4
- Q2) Case Based Passage – Pg 5,6
- Q3) Literary Passage – Pg 9,10
- Q4) Factual Passage – Pg 11,12
- Q5) Case Based Passage – Pg 13,14
- Q6) Notice – Pg 51
- Q7) Notice – Pg 52
- Q8) Letter – Pg 87
- Q9) Letter – Pg 88
- Q10) Letter – Pg 89
- Q11) Letter – Pg 90
- Q12) Letter – Pg 91
- Q13) Letter – Pg 92
- Q14) Letter – Pg 93
- Q15) Gap Filling – Pg 129
- Q16) Gap Filling – Pg 130
- Q17) Editing Errors – Pg 135
- Q18) Editing Errors – Pg 136
- Q19) Editing Omissions – Pg 139
- Q20) Editing Omissions – Pg 140
- Q21) Jumbled Words – Pg 143
- Q22) Jumbled Words –Pg 144
- Q23) Holiday Package(Activity 1)– Pg 1,2
- Q24) Holiday Package(Activity 5 – Pg 10,11
- Q25) Write an essay on 'How you spent your summer vacation?'

Do this work in Bravia Workbook

Subject Enrichment Activity:

1. Write a book review after reading any story book and write down name of the book, author name, main characters of the story along with the book summary. Also write few things you have learned from the book.

Science

Very Short Questions:

- Q1: Why is adolescence called a stage of transition?
- Q2: Name the gland that secretes growth hormone and controls other glands?
- Q3: Which hormone is responsible for the development of secondary sexual characters in boys?
- Q4: Why do adolescents need more nutrition than younger children?
- Q5: What precaution should adolescents take for maintaining good personal hygiene?
- Q6: Differentiate between Acids and Bases?
- Q7: Mention one emotional change commonly seen during adolescence?
- Q8: Name the indicator that turns red in a basic solution?
- Q9: What will happen when red litmus paper is dipped in a basic solution?
- Q10: Why are antacids used during stomach acidity?
- Q11: Why is distilled water considered a neutral solution?
- Q12: What is the function of a switch in an electric circuit?
- Q13: Why does a bulb not glow in an open circuit?
- Q14: Name the component that provides electricity in a simple circuit?
- Q15: Name 1 basic substance used in daily life?

Short Question Answer:

- Q16: Write any four changes that take place during adolescence in both boys and girls?
- Q17: Explain how natural indicators help in identifying acidic and basic substances?
- Q18: Differentiate between acids and bases with four points.
- Q19: Draw and label a simple electric circuit using a cell, bulb and switch.
- Q20: 'Balanced diet and regular exercise are equally important during adolescence'. Justify the statement with suitable reasons.
- Q21: A student accidentally spills an acidic substance on the table suggest a suitable method to neutralise it and explain the reason behind it.
- Q22: Draw a labelled diagram of electric lamp and explain the role of each component used in it.

Long Question Answer:

- Q23: Explain the major physical, mental and emotional changes that take place during adolescence? How should adolescence deal with these changes positively?
- Q24: Describe different types of indicators used to identify acids and bases explain their colour changes with suitable examples.
- Q25: Explain the precautions that should be followed while handling electric components and using electricity at home and school.

Subject Enrichment Activity:

1. Comparison study of changes that take place during adolescence in boys and girls (through flowchart). (Odd Roll Numbers)
2. Testing acids and bases using natural indicators. Prepare three different indicator experiments (Turmeric, China Rose, Red Cabbage) and write the materials, procedure, observation and conclusion on A4 size sheet. (Even Roll Numbers)

Social Science

MCQ's

1. India is located in which continent?

- A. Africa B. Europe C. Asia D. Australia

2. Which desert is found in western India?

- A. Sahara Desert B. Gobi Desert C. Thar Desert D. Kalahari Desert

3. Which water body lies to the east of India?

- A. Arabian Sea B. Bay of Bengal C. Indian Ocean D. Pacific Ocean

4. The condition of the atmosphere at a particular place is called:

- A. Climate B. Environment C. Weather D. Season

5. Air pressure is measured by:

- A. Thermometer B. Hygrometer C. Barometer D. Anemometer

6. The movement of air from high pressure to low pressure is called:

- A. Humidity B. Wind C. Rainfall D. Cloud

7. Why was money introduced?

- A. To increase population B. To reduce trade
C. To solve problems of barter system D. To stop business

8. Which institution issues currency notes in India?

- A. Parliament B. Supreme Court C. Reserve Bank of India D. Schools

9. The symbol “₹” represents—

- A. Dollar B. Euro C. Rupee D. Yen

10. Which type of money is used today most commonly?

- A. Commodity money B. Digital and paper money C. Shell money D. Stone money

Short Que./Ans.

1. What is meant by geographical diversity?

2. Name the six major physical divisions of India.

3. Which mountain range forms the northern boundary of India?

4. Name any four elements of weather?

5. Differentiate between weather and climate.

6. Why do coastal areas have moderate climate?

7. Why is money important in modern society?

8. Why are digital payments becoming popular?

9. Why did people start using coins?

10. Why it feels uneasy when we go to hilly areas?

Long Que./Ans.

1. Explain the meaning of weather and main elements of weather.

2. Why do coastal areas have moderate climate while desert areas have extreme climate?

3. Explain the major physical divisions of India.

4. Write a note on the Northern Plains of India.

5. Explain the barter system and its disadvantages.

Subject Enrichment Activity:

1. Chapter-2: Understanding the weather (Odd Roll Numbers)

Draw the diagram on elements of weather and write its details in brief.

2. Chapter-11: Timeline of Money (Even Roll Numbers)

Making a flowchart about form of money over the time. Paste/draw the images of coin/other forms of money.

Hindi

subject Hindi

1. माँ अपने बेटे को करुणा और न्याय की कहानी क्यों सुनाती है?
2. शिकारी और बच्चे के पिता के बीच तर्क वितर्क क्यों हुआ था?
3. माँ ने अपने बेटे को कहानी सुनाते समय कहानी को स्वयं पूरा नहीं किया बल्कि उसी से निर्णय करने के लिए कहा, क्यों?
4. माँ ने कहानी सुनाने के बीच में एक प्रश्न पूछ लिया था क्या कहानी सुनाने के बीच में प्रश्न पूछना सही है क्यों?
5. रूपए पैसे के स्थान पर तुम्हारे पास पैनी दृष्टि होगी और सोने चांदी के स्थान पर तीव्र बुद्धि होगी ऐसा धन संचित कर लेने पर तुम्हें कभी किसी प्रकार की कमी ना रहेगी और तुम दूसरों की तुलना में 19 नहीं रहोगे आपको इसका क्या अर्थ समझ में आया लिखिए?
6. कल्पना कीजिए कि आप इस लोक कथा में वह घुड़सवार है जिसका माँ ऊँट खो गया है आप अपने ऊँट को खोजने के लिए सूचना लिखकर पूरे शहर में जगह-जगह चिपकाना चाहते हैं तो अपनी कल्पना और लोक कथा में दी गई जानकारी के आधार पर एक सूचना पत्र लिखिए।
7. आप इस लोक कथा के भाइयों की किस विशेषता को अपनाना चाहेंगे और क्यों?
8. फूल और कांटे कविता के कवि का परिचय दीजिए?
9. "मेह उन पर है बरसता एक सा, एक सी उन पर हवाएँ है बहीं। पर सदा ही यह दिखाता है हमें, ढंग उनके एक से नहीं होते ।"इन पंक्तियों का आपको क्या अर्थ समझ में आया लिखिए?
10. फूल और कांटे कविता में मुख्य रूप से कौन सी बात कही गई है उसे पहचानिए समझिए और अपने शब्दों में लिखिए?
11. "है खटकता एक सबकी आँख में, दूसरा है सोहता सुर शीश पर ।"लोग कैसे स्वभाव के व्यक्तियों की प्रशंसा करते हैं और कैसे स्वभाव वाले व्यक्तियों से दूर रहना पसंद करते हैं?
12. आपको फूल और कांटे के स्वभाव में मुख्य रूप से कौन सा अंतर दिखाई दिया?
13. माँ कह एक कहानी कविता की कवि का परिचय लिखिए?
14. भ्रमण ,उपवन ,न्यायालय ,सहायता,बुद्धिमान, तीव्र बुद्धि शब्दों के उचित वाक्य बनाइए ।
15. कल्पना कीजिए कि आपको किसी कांटे फूल या दोनों के गुणों के साथ जीवन जीने का अवसर मिलता है आप किसके गुणों को अपनाना चाहेंगे कारण सहित बताइए?
16. अपने छोटे भाई को *समय का सदुपयोग* का महत्त्व बताते हुए पत्र लिखिए ।
17. व्याकरण पुस्तक पृष्ठ संख्या 191 अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
18. व्याकरण पुस्तक पृष्ठ संख्या 171 साइकिल का विज्ञापन तैयार कीजिए।
19. जहर उगलना ,जान में जान आना ,कलेजा ठंडा होना ,काया पलट होना घोड़े बेचकर सोना, मुहावरों के अर्थ और वाक्य प्रयोग कीजिए।
20. काला अक्षर भैंस बराबर, एक मछली सारे तालाब को गंदा कर देती है, गागर में सागर, आप भला तो जग भला लोकोक्तियों के अर्थ के साथ वाक्य लिखिए ।

21. भाषा और बोली में अंतर स्पष्ट कीजिए?
22. अनुशासन का महत्व विषय पर 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए ।
23. दो सहेलियों के बीच पढ़ाई और खेल पर आधारित बातचीत संबंधित संवाद 50 शब्दों में लिखिए ।
24. ऑग्व, मछली, सूरज, शेर शब्दों के 4-4 पर्यायवाची शब्द लिखिए।
25. व्याकरण पुस्तक 133 पृष्ठ संख्या पर दिए चित्र को देखकर चित्र वर्णन 50 शब्दों में कीजिए।

Subject Enrichment Activity:

1. भारत के मानचित्र पर (Map) राज्यों के नाम और वहाँ बोली जाने वाली भाषाओं के नाम लिखिए ।
2. संज्ञा की परिभाषा, भेद और उदाहरण सहित एक फ्लो चार्ट बनाइए ।

Punjabi

1. ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ:-
ਵਣਜਾਰਾ, ਨੌਕਰ-ਚਾਕਰ, ਖੁਰਦਰਾ, ਸਰਾਸਰ, ਵਿਧੀ
2. ਵਾਕ ਬਣਾਓ:-
ਵਪਾਰਕ, ਅਣਗਹਿਲੀ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਚਿਤਾਵਨੀ, ਚਾਨਣ
3. ਕਾਲੀ ਬੋਲੀ ਰਾਤ ਦਾ ਅਰਥ ਲਿਖੋ?
4. ਚਾਨਣ ਦਾ ਵਣਜਾਰਾ ਕੌਣ ਹੈ?
5. ਰਾਜਕੁਮਾਰੀ ਨੇ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ਰਤ ਰੱਖੀ?
6. ਹੱਥੀ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?
7. ਅੰਦੋਲਨ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੌਣ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ?
8. ਤਾਰੇ ਕਵੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜਾਪਦੇ ਸਨ? ਕੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੇਖਦਾ ਹੈ?
9. ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਕੈਦ ਚੋ ਕਿਸ ਨੇ ਆਜ਼ਾਦ ਕਰਵਾਇਆ?
10. ਚੰਗੀ ਕਿਸਮਤ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
11. ਜਲ੍ਹਿਆਂ ਵਾਲੇ ਬਾਗ ਦੇ ਗੋਲੀ ਜ ਕਾਂਢ ਦੀ ਘਟਨਾ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ?
12. ਜਲ੍ਹਿਆਂ ਵਾਲੇ ਬਾਗ ਦੀ ਘਟਨਾ ਲਈ ਕਿਸ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ ਤੇ ਕਿਉਂ?

ਵਿਆਕਰਨ-ਭਾਗ

13. ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (ਵਾਕਾਂ ਵਾਲੇ):-

1. ਸ਼ੇਰ ਨੇ ਹਿਰਨ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਕੀਤਾ।
2. ਮੇਰੀ ਭੂਆ ਨੇ ਅੱਜ ਆਉਣਾ ਹੈ।
3. ਫਕੀਰ ਨੇ ਭਗਤ ਨੂੰ ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿੱਤਾ।
4. ਲੜਕਾ ਕ੍ਰਿਕਟ ਖੇਡ ਰਿਹਾ ਹੈ।
5. ਮਾਲਕ ਆਪਣੇ ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਬੁਲਾ ਰਿਹਾ।

14. ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਵਾਕਾਂ ਵਾਲੇ)

1. ਚਿੜੀ ਆਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਉੱਡ ਰਹੀ ਹੈ ।
2. ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ ।
3. ਫੁੱਲ ਬਾਗ ਵਿੱਚ ਖਿੜਿਆ ਹੈ ।

4. ਬੱਚਾ ਰੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।
5. ਮੁੰਡਾ ਖੇਡ ਰਿਹਾ ਹੈ।

15. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਵਾਕਾਂ ਵਾਲੇ)

1. ਮੇਰੀ ਦਾਦੀ ਜੀ ਸ਼ਹਿਰੀ ਸਨ।
2. ਬਾਹਰ ਚਾਨਣ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।
3. ਸਮਝਦਾਰ ਵਿਅਕਤੀ ਘੱਟ ਬੋਲਦਾ ਹੈ।
4. ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਬੇਈਮਾਨ ਹੈ।
5. ਕਿਤਾਬ ਮੇਜ਼ ਦੇ ਉੱਤੇ ਪਈ ਹੈ।

16. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ :-

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ਜੇ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰੇ- | 2. ਜੇ ਕਿਸੇ ਦਾ ਭਲਾ ਨਾ ਸੋਚੇ- | 3. ਜੇ ਕਲਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇ- |
| 4. ਉਹ ਕਦੇ ਨਾ ਮਰੇ- | 5. ਜੇ ਦਇਆ ਕਰੇ- | |

17. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ

18. ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਬੋਲਚਾਲ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਦੱਸੋ ?
19. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ?
20. ਅੱਖਰ ਬੋਧ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ਅਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ?
21. ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਕਿੰਨੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?
22. ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ-
ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
23. ਲੇਖ -ਮੋਬਾਈਲ ਫੋਨ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ
24. ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
25. ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ- ਪੇਜ ਨੰਬਰ: 23 (ਰਿਡਰ)

Subject Enrichment Activity

1. ਭਾਰਤ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਲਿਖੋ।
2. ਅੱਖਰਾਂ ਤੇ ਵਿਅੰਜਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਫਲੋ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉ।

Mathematics

Subject Enrichment Activity:

Chapter-1: Large Numbers Around Us

Make/Write the number 83,029 using toothpicks/Match sticks. How many sticks were used? Write largest number of 5 digits that you can make using these digits. (Odd roll numbers)

Chapter-2: Arithmetic Expressions

Make a table to write eight expressions to get value '70'. Write its terms also. (Even roll numbers)

Chapter 1: Large Numbers Around Us

1. 'X' is a 6-digit number formed using exactly three different digits. One of the digits appears once, another appears twice, and the third appears three times. When 2 lakhs are added to 'X', the resulting number 'Y' is still a 6-digit number. What is the highest possible value of 'Y'?
- a) 977889 b) 999999 c) 999988 d) 999887

2. What is the product of all the numbers on a telephone dial-pad?
- a) 12345 b) 32451 c) 362880 d) None of these

3. Sam forms two different 6-digit numbers, X and Y, using digits from 0 to 9 (without repetition within a number). Exactly two digits are common between X and Y.
- The digit 9 appears in the same position in both numbers
 - Y ends with 0, has only one even digit, and its digits are arranged in descending order
 - 6 is present in X, and the number of even digits on its left is equal to the number of even digits on its right
- If X is the largest possible number, what is the difference between X and Y?
- a) 9310 b) 9210 c) 8420 d) 8310

4. If each of the rows follows the same theme, what will come in place of “?”

$$\boxed{1 \text{ } \bullet \text{ } 8 \text{ } \bullet \text{ } 2 \text{ } \bullet} > \boxed{1 \text{ } \bullet \text{ } \bullet \text{ } 8 \text{ } 2 \text{ } \bullet} \quad \boxed{\bullet \leq 7}$$

$$\boxed{\bullet \text{ } \bullet \text{ } 3 \text{ } 5 \text{ } \bullet \text{ } 7} < \boxed{\bullet \text{ } 3 \text{ } 5 \text{ } \bullet \text{ } \bullet \text{ } 7} \quad \boxed{\bullet \leq 3}$$

$$\boxed{\bullet \text{ } 9 \text{ } 6 \text{ } \bullet \text{ } 3 \text{ } \bullet} > \boxed{\bullet \text{ } 9 \text{ } 6 \text{ } \bullet \text{ } \bullet \text{ } 3} \quad \boxed{\bullet \leq 2}$$

$$\boxed{\bullet \text{ } \bullet \text{ } 5 \text{ } 0 \text{ } 6 \text{ } \bullet} < \boxed{\bullet \text{ } 5 \text{ } \bullet \text{ } 6 \text{ } 0 \text{ } \bullet} \quad \boxed{?}$$

a) $\boxed{\bullet \leq 6}$

b) $\boxed{\bullet \leq 4}$

c) $\boxed{\bullet \leq 5}$

d) $\boxed{\bullet \leq 9}$

5. What will come in place of “?”

$$\boxed{\text{Crore - re}} \longrightarrow \boxed{00000}$$

$$\boxed{\text{Million - ion}} \longrightarrow \boxed{000}$$

$$\boxed{\text{Thousand - d}} \longrightarrow \boxed{00}$$

$$\boxed{\text{Billion - llion}} \longrightarrow \boxed{0000}$$

$$\boxed{\text{Lakh - kh}} \longrightarrow \boxed{?}$$

- a) 0 b) 00 c) 000 d) 0000



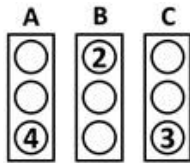
The Thinking Spot

Columns A, B, and C contain 3 numbers each, such that:

- The number of times each number appears in all 3 columns combined, is equal to its value (e.g., 2 appears twice, 3 appears thrice, etc.)

- Each column contains **AT LEAST TWO** different numbers

If column A is the only column with **THREE** different numbers, then which column has the highest sum?



- (a) Column A
(c) Column C

- (b) Column B
(d) Both columns B and C



Chapter 2: Arithmetic Expressions

1. Identify the odd one out from the following expressions, after INTERCHANGING their operators.

a) $204 + 3 \div 29$

b) $67 - 2 \times 37$

c) $48 \div 6 \times 3$

d) $195 \times 49 - 2$

2. There is a seminar from 11:00 AM to 2:00 PM, where students must spend AT LEAST 1 hour in the seminar. The table displays the number of students entering and exiting the seminar at different times. What is the MAXIMUM possible number of students who spent at least 2 hours in the seminar?

SR. NO	TIME	IN	OUT
1.	11:00 AM	120	
2.	12:00 PM	40	60
3.	1:00 PM	80	40
4.	2:00 PM		140

a) 60

b) 80

c) 100

d) 120

3. In the given expression, ' $8 @ 7 - 15 < 4 \times 2 \times 5$ ' which operator cannot be used in place of '@', such that the condition remains valid?

a) -

b) \div

c) +

d) \times

4. A bus has 40 seats, and some seats are already occupied, with one passenger in each seat.

- At the first stop, 5 passengers get off and 8 passengers get in
- At the second stop, 2 passengers get off and 4 passengers get in
- At the third stop, exactly half of the passengers get off

After this, half of the bus seats are occupied.

Which of the following expressions represents the number of passengers on the bus at the beginning?

a) $5 \times 5 + 5$

b) $6 \times 6 - 4$

c) $5 \times 5 + 10$

d) $6 \times 6 - 5$

5. The following expression has a whole number 'n'. If a blank can either take ' $\times 4$ ' or ' -12 ', what is the least possible value of 'n'?

Expression: $(n \text{ ____ } \text{ ____ }) \text{ ____ } = 96$

a) 9

b) 18

c) 4

d) 72

6. Which operators should be interchanged to get the minimum value of the given expression?

$8 \times 4 + 2 - 1$

a) \times and +

b) + and -

c) - and \times

d) No change

7. In certain code, 1 is coded as 2, 3 is coded as 10, 5 is coded as 26.

In the same way, 4 is coded as A and 6 is coded as B.

If C is the sum of A and B, which of the following is correct regarding C?

a) $C > 55$

b) $C < 50$

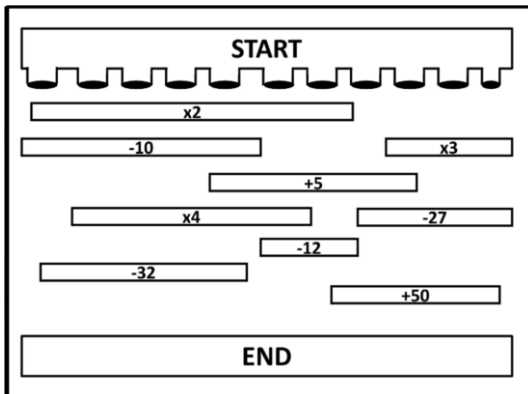
c) $C = 50$

d) $C < 55$

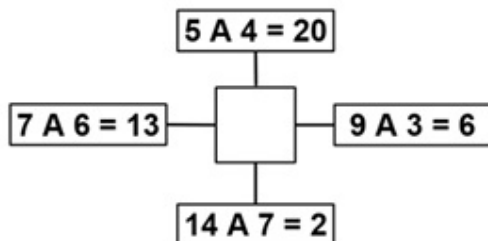
8. In the following expression, each ball with a mathematical operator is swapped with the ball immediately to its left, to form a new arithmetic expression. What will be the value of NEW EXPRESSION - ORIGINAL EXPRESSION?



- a) 63 b) 73 c) - 63 d) - 73
-
9. A stone with an initial value of 10 is dropped through one of the holes at the START and moves in a straight path to reach the END. As it passes each numbered bar along the way, its value changes according to the operation shown on that bar. What is the maximum value the stone can have when it reaches the END?



- a) 60 b) 88 c) 53 d) 68
-
10. Each arrow has a mathematical operator. When placed in the centre box, its operator replaces the letter A in the equation it points to. Which arrow satisfies an equation based on this rule?



- a) b) c) d)



The Thinking Spot

Tom, Sam, Mariya, John, and Bob each selected a shape. They placed their shapes in the grid below.

Tom's shape is neither a circle nor a triangle

Sam's shape is in column number 3

Mariya's shape is not in the first three rows

John's shape is neither square nor circle

Which of the following shapes is chosen by Bob?

	1	2	3	4	5
1	△				
2				○	
3		□			
4			☆		
5					⬡

(a) Square

(b) Circle

(c) Hexagon

(d) Triangle

