

English

(Literature)

Short Answer Questions

1. Who was the writer of the story? (How I Taught My Grandmother To Read)
2. Why could the grandmother not go to school in her childhood?
3. Which magazine carried the story "Kashi Yatre"?
4. Why did the grandmother wait eagerly every week?
5. Why was the grandmother unhappy during the narrator's visit to the village?
6. What made the grandmother decide to learn reading and writing?
7. Who became the grandmother's teacher?
8. What did the grandmother do on Saraswati Puja day?
9. Why did the grandmother touch her granddaughter's feet?
10. What message do we get from the story?

Long Answer Questions

11. Describe the relationship between the grandmother and the granddaughter.
12. How did the grandmother prove that age is no barrier to learning?
13. Explain the importance of education shown in the story.
14. Narrate how the grandmother learned to read independently.
15. Why is the story inspiring for readers?

(Grammar)

Correct the errors in these sentences:

16. She go to school every day.
17. They is playing football now.
18. I have saw that movie already.
19. He were reading a book yesterday.
20. We was waiting for the bus.
21. My mother cook dinner every evening.
22. The boys has finished their work.
23. I am knowing the answer.
24. She did not went to market.

25.They will coming tomorrow.

(Writing)

26. Write a letter to the Editor of a local newspaper about the problem of increasing pollution in your city and suggest measures to control it.

27. Write a letter to the Editor highlighting the poor condition of roads in your area and requesting immediate action from the authorities.

28. Write a letter to the Editor about the importance of saving water and creating awareness among the public about water conservation.

29. Write a formal email to the Principal of your school requesting leave for two days due to illness.

30. Write a formal email to the Municipal Commissioner complaining about the poor sanitation and garbage problem in your locality.

Multiple Assessment Activity:

i) Tenses (Odd Roll Numbers). Make a flowchart

ii) How I taught My Grandmother to Read (Even Roll Numbers). Make a flowchart

Speech Topics:

1. Learning by doing
2. Importance of Internet
3. Global Warming
4. Importance of Reading Newspaper
5. Female Foeticide
6. Say No to Drugs
7. Technology is Boon or Bane
8. Women Empowerment
9. If I were a Bird
10. Value of Manners in Life

Mathematics

1. Which of the following is an irrational number?

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\sqrt{49}$
- c) $\sqrt{7}$
- d) 0.25

2. The decimal expansion of $\frac{7}{8}$ is:

- a) Non-terminating recurring
- b) Terminating
- c) Irrational
- d) None of these

3. The point (0, 5) lies on:

- a) x-axis
- b) y-axis
- c) Origin
- d) None of these

4. The coordinates of the origin are:

- a) (1,1)
- b) (0,1)
- c) (1,0)
- d) (0,0)

5. Which of the following represents a rational number?

- a) $\sqrt{2}$
- b) π
- c) $11/13$
- d) $\sqrt{5}$

6. Find 6 rational numbers between 4 and 5.

7. Write 5 rational numbers between $\frac{1}{6}$ and $\frac{2}{5}$.

8. Find whether $\sqrt{81}$ is rational or irrational.

9. Express 0.232323... in the form p/q .

10. Represent $\sqrt{5}$ on the number line.

11. Find the decimal expansion of $\frac{13}{20}$.

12. State whether the following are terminating or non-terminating recurring decimals:

- i) $\frac{5}{16}$
- ii) $\frac{7}{9}$

13. Simplify: $3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 2\sqrt{2}$

14. Rationalize the denominator: $5/\sqrt{3}$

15. Rationalize the denominator: $7/(2 + \sqrt{3})$

16. Find the value of: $(\sqrt{5} + \sqrt{3})(\sqrt{5} - \sqrt{3})$

17. Simplify: $(2 + \sqrt{7})^2$

18. If $x = \sqrt{2} + \sqrt{3}$, find x^2 .

19. Prove that $\sqrt{3}$ is irrational.

20. A classroom has students sitting at points on a coordinate plane. Ravi is at (2,3), Simran at (-2,3), and Aman at (-2,-3).

- a) Identify the quadrants of all students.
- b) Which two students are equally distant from the y-axis?
- c) Which student is in the III quadrant.

21- Plot the following points and join them in order: A(1,2), B(5,2), C(5,6), D(1,6).

Identify the figure formed.

22. Plot the points: A(3,0), B(0,3), C(-3,0), D(0,-3).

What do you observe about their distances from the origin?

23. Plot the following points on a graph paper:

A(2,3), B(-3,2), C(-2,-4), D(4,-1)

24. Name the quadrant in which the following points lie:

i) (3,4)

ii) (-5,2)

iii) (-2,-3)

iv) (4,-6)

25. Write the coordinates of a point which lies on the y-axis and is 4 units below the origin.

26. Find the abscissa and ordinate of the point (-7, 5).

27. A point has x-coordinate 0 and y-coordinate -8. Write its coordinates.

28. Draw a Cartesian plane and mark the points:

P(1,2), Q(-2,3), R(-3,-2), S(4,-1)

29. Plot the points: (2,1), (2,-1), (-2,-1), (-2,1).

Find the length and breadth of the figure formed using graph squares.

30. Observe the graph and answer:

a) Which quadrant contains positive x and negative y values?

b) Which quadrant contains negative x and positive y values?

Subject Enrichment Activity:

Activity 1: To construct a square root spiral that depicts the square roots of Natural numbers by paper folding method.

Activity 3: To verify the algebraic identity $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ by paper cutting and pasting method.

Activity 11: To obtain the mirror image of a given geometrical figure with respect to x-axis and y-axis.

Activity 22: To find the formula for the lateral surface area of a Right Circular Cone by using paper cutting, folding and pasting method.

Activity 23: To draw histogram for classes of equal width and various widths.

Multiple Assessment Activity:

i) Chapter-1: Number System (Odd roll numbers)

ii) Chapter-3: Coordinate Geometry (Even roll numbers)

Topic: Concept Map

Science

Biology

1. A) Who discovered cells, and how?

B) Which organelle is known as the “powerhouse” of the cell” and why?

Q2. A) Why are lysosomes known as “suicide bags”?

B) Define osmosis and plasmolysis.

Q3. A) What is the chemical composition of the plasma membrane?

B) Name the two organelles that have their own genetic material.

Q4. A) What is the full form of DNA and RNA?

B) Which cell organelle is called the “kitchen of the cell”?

Q5. Draw well labelled diagram to show mitosis and meiosis.

Q6. What do you mean by hypotonic, hypertonic and isotonic solutions?

Q7. Draw a well labelled diagram of prokaryotic cell and plant cell.

Q8. Draw a flow chart of plant tissue.

Q9. What are meristematic tissues? Draw a diagram of meristematic tissue based on their location.

Q10. Write the functions of endoplasmic reticulum and Golgi bodies.

Chemistry

Topic: Separation, Sublimation, Crystallization & Matter

Q1. Define the following terms:

a) Sublimation

b) Crystallization

c) Matter

d) Mixture

Q2. Differentiate between:

a) Pure substance and mixture

b) Evaporation and sublimation

Q3. Name the method used to separate:

a) Sand and water

b) Salt from sea water

c) Ammonium chloride from common salt

d) Butter from curd

Q4. State whether the following substances are solids, liquids, or gases:

a) Oxygen

b) Ice

c) Milk

d) Water vapour

Q5. Explain the process of sublimation with one suitable example.

Q6. What is crystallization? Why is it considered a better method than simple evaporation?

Q7. Explain homogeneous and heterogeneous mixture giving examples

Q8. Explain distillation and paper chromatography

Q9. Case Study Question

A student prepared a mixture of sand, common salt, and ammonium chloride. He heated the mixture and noticed that one substance changed directly into vapours. Then he dissolved the remaining mixture in water and filtered it.

a) Which substance sublimed?

b) Which method was used after dissolving the mixture in water?

c) Which substance remained on the filter paper?

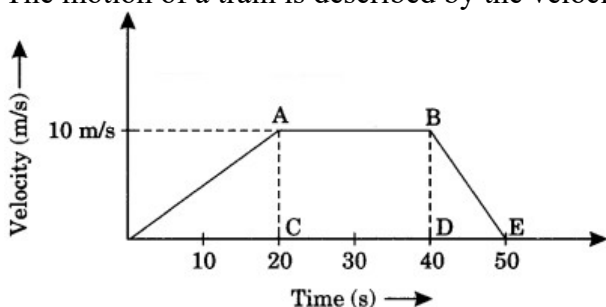
d) How can salt be obtained from the filtrate?

Q10. Complete the following table:

Substance	State of Matter	Separation Method Used
Sugar + Water	_____	_____
Iron filings + Sand	_____	_____
Ammonium chloride + Salt	_____	_____

Physics

1. A man swims in a pool of width 300 m. He covers 600 m in 10 minutes by swimming from one end to the other, and back along the same path. Find the average speed and average velocity of the man for the entire journey.
2. Distinguish between speed and velocity.
3. What is uniform circular motion? How is uniform circular motion regarded as an acceleration motion? Explain.
4. A person travels a distance of 4.0 m towards the east, then turns left and travels 3.0 m towards the north.
 1. What is the total distance travelled by the person? North
 2. What is his displacement?
5. A car moving with a speed of 72 km/h is brought to rest in 10 seconds by applying brakes. Find the magnitude of average retardation due to brakes and distance traveled by car after applying the brakes
6. An electron moving with a velocity of $5 \times 10^6 \text{ ms}^{-1}$ enters into a uniform electric field and acquires a uniform acceleration of 10 ms^{-2} in the direction of its initial motion.
 1. Calculate the time in which the electron would acquire a velocity double its initial velocity.
 2. How much distance would the electron cover in this time?
7. The motion of a train is described by the velocity-time graph as shown in the figure given below.

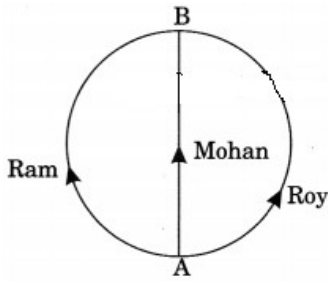


Find distance travelled by car between

1. 0 to 20 s

2. 20 s to 50 s

8. Three friends Ram, Mohan, and Roy have to reach point B from point A. The path taken by them is shown in the figure. Answer the following questions:



9. Distinguish between distance and displacement.
10. If all of them travel at the same speed, who will reach first at point B and why?

Multiple Assessment Activity:

1. Explain through flow chart the different methods of separation of substance. (Odd Roll Numbers)
2. Make comparison study of Plant cell and Animal cell through flow chart and diagram. (Even Roll Numbers)

Subject Enrichment Activity:

Chemistry:

Chapter-1: Solution, Suspension and Colloid.

Experiment 1.1: To prepare the solution of a) Common Salt b) Sugar

Experiment 1.2: To make suspension of a) Soil b) Chalk Powder

Experiment 1.3: To make colloidal solution a) Starch

Differentiate it from a true solution or from a suspension on the basis of i) transparency ii) filtration iii) Stability

Physics:

Chapter-6: Reflection of Sound

Experiment 6: To verify law of reflection of sound.

Biology:

Chapter-10: Plant cell

Experiment 10.1: To prepare stained mount of onion peel and to record alyervalion and draw their labelled diagram.

Experiment 10.2: To prepare temporary mount of cheek epithelialcells.

Social Science

Subject -Social Science

Chapters: Understanding Social Science, Atmosphere & Climate, Democracy

Section A: 1 Mark Questions

1. What is the literal meaning of the Greek word 'Demokratia'?
2. Name the lowest layer of the atmosphere.

3. Which subject studies the relationship between man and his environment?
4. Who gave the famous definition of democracy: "Govt. of the people, by the people, for the people"?
5. What is weather?
6. In a democracy, who has the final decision-making power?
7. Define 'Social Science'.
8. What is the normal range of air pressure at sea level?
9. Name one feature of dictatorship.
10. Which instrument is used to measure humidity?

Section B: 2 Mark Questions

11. Differentiate between weather and climate.
12. Mention any two merits of democracy.
13. Why is History called a social science?
14. What is the greenhouse effect? Name one greenhouse gas.
15. Write two features of a representative democracy.
16. What is the significance of the ozone layer?
17. Why are regular elections essential in a democracy?

***Section C: 3 Mark Questions ***

18. Explain the scope of Social Science with examples.
19. How is climate different in equatorial and polar regions? Give 3 points.
20. 'Democracy improves the quality of decision making.' Explain with 3 arguments.
21. Describe the structure of the atmosphere with a neat diagram. Name any 3 layers.
22. Distinguish between parliamentary and presidential forms of government.
23. What is global warming? Write 3 major causes.
24. How does Social Science help us become responsible citizens? Give 3 points.

***Section D: 5 Mark Questions ***

25. Explain the meaning of democracy. Discuss any four features of democracy.
26. What are the different elements of weather and climate? Explain any three elements in detail.
27. 'Social Science is a combination of many subjects.' Justify the statement with examples of at least 5 subjects.
28. Describe the major challenges faced by democracy in the modern world. Suggest two ways to overcome them.
29. Explain the heat budget of the earth. Why is the earth neither getting too hot nor too cold?
30. Analyse the interrelationship between Geography, History, Civics and Economics with suitable examples.

Subject Enrichment Activity:

- * Prepare a project on Disaster Management.
- * Prepare project on scrap file with minimum 20 pages.

Multiple Assessment Activity:

1. Chapter-3: Atmosphere and Climate (Odd Roll Numbers)
2. Chapter 6: Democracy (Even Roll Numbers)

Hindi

1. जानवरों में किसे सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है?
2. झूरी के दोनों बैलों के क्या नाम थे?
3. झूरी ने बैलों को कहाँ और किसके साथ भेजा?
4. गया बैलों के साथ कैसा व्यवहार करता था?
5. हीरा और मोती ने सॉड का सामना कैसे किया?
6. कांजी हाउस में दोनों बैलों की तथा अन्य जानवरों की क्या स्थिति थी तथा वह सब कांजी हाउस से कैसे बाहर निकले?
7. हीरा मोती अपने घर के मार्ग से भटक गए थे क्या कभी आपके साथ ऐसा हुआ है कि आप रास्ता भूल गए हो या भटक गए हो तब आपने अपने मार्ग का पता कैसे लगाया था?
8. यदि कोई व्यक्ति भटक जाए तो उसे क्या करना चाहिए?
9. यदि बैल वापस न लौटते कहानी का अंत कैसे होता? कहानी का नया अंत लिखिए।
10. "अब कैसे छूटे राम रट लगी" पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए।
11. "जहँ-जहँ जाओ तुम्हारी पूजा, तुम सा देव ओर नहीं दूजा" पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए।
12. "जो तुम तोरों राम मैं नहीं तोरों" पंक्ति का आधार बनाकर अटूट मित्रता पर एक लघु कथा तैयार कीजिए।
13. रैदास जी का परिचय लिखो।
14. 'क्या लिखूँ' के लेखक का परिचय लिखो।
15. निबंध में कबीर, नानक आदि कई महान व्यक्तियों के नाम आए हैं इन्होंने अपने समाज के लिए क्या-क्या कार्य किया।
16. नमिता और अमिता किन विषयों पर निबंध लिखवाना चाहती थीं?
17. 'सामग्री' का क्या अर्थ है?
18. 'शैली' का क्या अर्थ है?
19. 'निबंध' का शाब्दिक अर्थ क्या है?
20. आपको 'समाज- सुधार' करने का अवसर मिले तो आप क्या-क्या सुधार करना चाहोगे? और कैसे करना चाहोगे? लिखिए।
21. प्रत्यय किसे कहते हैं? पांच उदाहरण लिखकर स्पष्ट कीजिए।
22. उपसर्ग किसे कहते हैं? पांच उदाहरण लिखकर स्पष्ट कीजिए।
23. सर्वनाम किसे कहते हैं? इसके भेदों की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो।
24. संज्ञा किसे कहते हैं? इसके भेदों की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो।
25. विराम चिन्ह किसे कहते हैं? इसके कितने भेद हैं? उदाहरण सहित लिखो।
26. मुहावरे - दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाओ -
क) कमर कसना
ख) हाथ न आना
ग) ईंट से ईंट बजाना
घ) सत्राटे में होना
च) पापड़ बेलना
27. 'जल संकट की समस्या' लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।
28. 'अनुशासन' का मतलब समझते हुए अपनी छोटी बहन को पत्र लिखिए।
29. दौड़ प्रतियोगिता में प्रथम आए मित्र (श्याम) को बधाई देते हुए राघव और शाम के बीच बातचीत को संवाद के रूप में

लगभग 50 शब्दों में लिखिए।

30. चित्र वर्णन किजिए लगभग 100 शब्दों में।



Subject Enrichment Activity (Speaking Activity) Speech:

1. जीवन में मित्र का महत्त्व
2. स्मार्ट क्लास की उपयोगिता
3. ट्वेंटी ट्वेंटी क्रिकेट का रोमांच
4. महंगाई की मार
5. किसी पर्वतीय स्थान की
6. मेरे जीवन का लक्ष्य
7. छात्र और अनुशासन
8. स्वास्थ्य ही धन है
9. मेरा प्रिय खेल
10. भारतीय पर्व

Multiple Assessment Activity:

1. Concept Map: विरासत चिन्ह

Punjabi

(ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)

1. ਆਧੁਨਿਕ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਜਨਮ ਦਾਤਾ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪ ਨੇ ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਆਰੰਭ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ?
2. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
3. ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।
4. 'ਇਹ ਠਹਿਰਨ ਜਾਂਚ ਨਾ ਜਾਣਦਾ, ਲੰਘ ਗਿਆ ਨਾ ਮੁੜ ਕੇ ਆਵਦਾ।' ਇਸ ਕਾਵਿ - ਸਤਰ ਦਾ ਭਾਵ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
5. 'ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ' ਲੇਖ ਦਾ ਲੇਖਕ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਤਾਏ ਮਨਸਾ ਰਾਮ ਨੂੰ ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ਕਿਉਂ ਆਖਦੇ ਹਨ?
6. ਸੁਭਾ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
7. 'ਹੋਰ ਹਰ ਬਿਮਾਰੀ ਦਾ ਇਲਾਜ ਹੈ, ਵਹਿਮ ਕੌਣ ਹਟਾਏ ।' ਇਸ ਕਥਨ ਦੇ ਪੱਖ ਜਾਂ ਵਿਰੋਧ ਵਿੱਚ ਦਲੀਲ ਦਿਓ।
8. ਜਦੋਂ ਤਾਇਆ ਝਾੜ ਝਪਾੜਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੋਲ ਗਿਆ ਤਾਂ ਮਾਂਦਰੀ ਨੇ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ ਕੀ ਕਿਹਾ?
9. ਤਾਇਆ ਮਨਸਾ ਰਾਮ ਦੇ ਕੁਝ ਦਿਲਚਸਪ ਵਹਿਮਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰੋ।

10. ਕਹਾਣੀ 'ਜਨਮ ਦਿਨ' ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਦੇ ਕਿਸ ਕਹਾਣੀ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।
11. ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਰਾਏ ਸੀ?
12. ਦੇਵਕੀ ਨੇ ਜੇਤੀ ਵਾਸਤੇ ਕੱਪੜੇ ਕਿਵੇਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ?
13. 'ਮੌਨਧਾਰੀ' ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਇਕਾਂਗੀਕਾਰ ਕੀ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ?
14. 'ਮੌਨਧਾਰੀ' ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਮਦਨ ਲਾਲ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਿਆਂ ਦਾ ਗਬਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਪਿੱਛੇ ਕੌਣ ਪਿਆ ਹੈ?
15. ਰਾਮ ਪਿਆਰੀ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਨ ਕਰੋ।

(ਵਿਆਕਰਨ)

16. ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ । (ਵਿਰੋਧੀ)

1. ਪਤਨ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

ੳ. ਗਿਰਾਵਟ ਅ. ਹਿੰਮਤੀ ਏ. ਪ੍ਰਗਤੀ ਸ. ਮੰਦਹਾਲੀ

2. ਖਰਾ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ।

ੳ. ਅਸਲੀ। ਅ. ਖੋਟਾ ਏ. ਸੁੰਦਰ। ਸ. ਲਿਬਾਸ

3. ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਚੁਣੋ।

ੳ. ਸੁੰਦਰ- ਕੋੜਾ। ਅ. ਸੁੰਦਰ - ਕਮਜ਼ੋਰ ਏ. ਸੁੰਦਰ - ਹੁਸੀਨ ਸ. ਸੁੰਦਰ - ਵਧੀਆ

17. ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਿਖੋ:- 1. ਉੱਖਲੀ ਵਿੱਚ ਸਿਰ ਦੇਣਾ 2. ਉੱਨ ਲਾਹੁਣਾ 3. ਉੱਲੂ ਸਿੱਧਾ ਕਰਨਾ। 4. ਉਠ ਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਜੀਰਾ ਦੇਣਾ

18. ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖੋ।

19. ਵਿਸਮਿਕ ਕਿੰਨੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

20. ਫਿਟਕਾਰ ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

21. ਇੱਛਾ ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਦੋ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਲਿਖੋ।

22. ਸਾਵਧਾਨ! ਸ਼ਾਬਾਸ਼! ਵੇ! ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ?

23. 'ਬੱਲੇ ਬੱਲੇ! ਅਸੀਂ ਮੈਚ ਜਿੱਤ ਗਏ ।' ਇਹ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਿਸਮਿਕ ਹੈ?

24. ਸੰਬੋਧਨੀ ਵਿਸਮਿਕ ਚੁਣੋ।

ਹਾਏ! ਹੈ! ਵੇ ਮੁੰਡਿਆ! ਭਲਾ ਹੋਵੇ!

25. ਸਤਿਕਾਰ ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਦਾਹਰਨ ਲਿਖੋ।

26. ਅਸੀਸ ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਲਿਖੋ।

27. ਸਹੀ ਲਿੰਗ ਚੁਣੋ।

1. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਔਰਤ ਤੇ ਮਰਦ ਦੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?

ੳ. ਪੜਨਾਂਵ ਅ. ਕਿਰਿਆ ਏ. ਲਿੰਗ ਸ. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

2. ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਕੇਵਲ ਚੁਣੇ ਪੁਲਿੰਗ ਰੂਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ੳ. ਧੋਬੀ। ਅ. ਸਹੁਰਾ। ਏ. ਮਕਾਨ। ਏ. ਬੂਟਾ

3. ਸਹੀ ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।

ੳ. ਸੁਬੇਦਾਰਨ। ਅ. ਸੁਬੇਦਾਰਣੀ ਏ. ਸੁਬੇਦਾਰਾਂ ਸ. ਸੁਬੇਦਾਰਨੀ

4. ਸੰਪਾਦਕ ਦਾ ਲਿੰਗ ਚੁਣੋ।

ੳ. ਸੰਪਾਦਕਣ। ਅ. ਸੰਪਾਦਕੀ। ਏ. ਸੰਪਾਦਕ। ਸ. ਸੰਪਾਦੀਕਾ

28. ਬਿਜਲੀ ਦੀਆਂ ਵੱਧ ਰਹੀਆਂ ਦਰਾਂ ਬਾਰੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

29. ਲੇਖ ਲਿਖੋ:- ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ

30. ਮਹਿੰਗਾਈ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ/ ਚਿਪਕਾ ਕੇ 80 ਤੋਂ 100 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

Subject Enrichment Activity

1. ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਫਲੋ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਤੇ ਨਾਲ ਦੋ-ਦੋ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵੀ ਲਿਖੋ।
2. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਕਾਲ, ਸਾਹਿਤ ਕਲਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।

Speech Topic

1. ਵਿੱਦਿਆ ਵਿਚਾਰੀ ਤਾਂ ਪਰਉਪਕਾਰੀ
2. ਕਿੱਤਾ ਮੁੱਖੀ ਸਿੱਖਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ
3. ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਔਰਤਾਂ ਦਾ ਸਥਲ
4. ਵਿਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਲਾਲਚ ਜਾਂ ਮਜਬੂਰੀ
5. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ
6. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਗੀਤ
7. ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ
8. ਇੰਟਰਨੈੱਟ
9. ਆਨਲਾਈਨ ਖਰੀਦਦਾਰੀ
10. ਗਲੋਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ

Note: * Draw concept map of the given topics in creative way. Use A4 size sheet. (This is only for Multiple Assessment Activity for all subjects)

* Do assignments on ruled sheets.

* Do practicals of Maths and Science in Practical file.